

<p>2</p> <p>Diseño y puesta en marcha de una plataforma tecnológica interoperable a fin de hacer más eficiente la gestión de la información en la ANTI, teniendo en cuenta que la construcción de un único sistema de información es crítica porque permite monitorear los avances de cada proceso institucional (9ºe estratégico PEI 2022-2025 pág 5)</p>	<p>Proyecto de Innovación Pública: "Plataforma Inteligente de análisis y extracción de información de documentos pdf para la gestión de tierras"</p>	<p>% de cumplimiento de actividades del Proyecto de Innovación planeado</p>	<p>02/01/2025 al 31/12/2025</p>	<p>Desarrollar interfaz y modelo de aprendizaje sobre documentos en PDF. Creación de una API que permita la extracción automática de información desde documentos en formato PDF mediante técnicas de OCR y modelos de IA entrenados específicamente para registros catastrales, certificados de tradición y libertad, y escrituras públicas.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
--	--	---	---------------------------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Pilar 2. Construcción de integridad

<p>3</p> <p>Orientar a una eficiente función administrativa, Integral y transparente de los servidores públicos que presian sus servicios en la ANTI, encaminada al desarrollo y cumplimiento de los objetivos, misión y visión Institucional (Código de Integridad y de buen gobierno ANTI 2022 pág. 7)</p>	<p>Seguimiento a la gestión de controles de Seguridad de la Información en la Subdirección de Sistemas de Información de Tierras-SSIT.</p>	<p>Un (1) documento elaborado. (Informe de Controles)</p>	<p>02/01/2025 al 31/12/2025</p>	<p>Liderar el proceso de Implementación de controles de seguridad de la Información en la Agencia Nacional de Tierras</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
--	--	---	---------------------------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Pilar 3. Gestión Cultural

<p>4</p> <p>Consolidar a la Entidad como una organización eficiente, técnica e Innovadora.</p>	<p>Gestión de la Cultura de Seguridad de la Información en la Subdirección de Sistemas de Información de Tierras-SSIT</p>	<p>Pos (2) documentos elaborados (Informe plan de capacitación y evaluación - Autodiagnóstico MSP?)</p>	<p>02/01/2025 al 31/12/2025</p>	<p>Identificar, definir y promover los valores y conceptos claves que son fundamentales para promover una cultura de seguridad y responsabilidad en relación con la Seguridad de la Información.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
--	---	---	---------------------------------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Para el segundo semestre se dio cumplimiento al 100% así:

1. Se realiza identificación de necesidades de formación en cada dependencia, este proceso permite el desarrollo de espacios de formación específicos por dependencia, logrando la socialización de la política y los lineamientos de seguridad de la información en todas las dependencias de la Entidad, como conceptos claves para promover la cultura de Seguridad y responsabilidad en Seguridad de la información. Como evidencia de esto se adjunta el Informe de Capacitaciones y las evaluaciones realizadas

2. Se aplican durante el segundo semestre y de manera aleatoria 6 evaluaciones de apropiación en las capacitaciones desarrolladas a nivel Entidad y relacionadas con seguridad de la información, lo que permite identificar la efectividad de las mismas y establecer planes de acción para el siguiente año. Como evidencia de esto se adjunta el Informe de Capacitaciones y las evaluaciones realizadas.

Nota: Por error de digitación, se reportó en primer semestre un cumplimiento del 5% siendo realmente un 50% de avance, lo cual se evidencia en el reporte cualitativo del indicador.

Pilar 4. Desarrollo de personas y equipos

Total		100%																			100%
6	Fortalecer la gestión del talento humano de la Agencia Nacional de Tierras, mediante estrategias y componentes orientados a mejorar las competencias, capacidades, conocimientos, habilidades y calidad de vida de los servidores públicos, articulados a la planeación y objetivos institucionales, con el fin de generar un impacto positivo en la gestión de la Entidad, en el marco del Modelo Integrado de Planeación y Gestión. (Plan Estratégico de Talento Humano ANT 2024)	Estrategia de capacidades de los equipos	Un (1) documento elaborado.	02/01/2025 al 31/12/2025	Realizar propuesta de uso y apropiación de las herramientas disponibles en el Sistema de Información de Tierras-SIT y en el geoPortal.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FECHA: Enero, 2026
 VIGENCIA: 2025

Lisbeth Torrealba
 Lisbeth Torrealba Póster-Carriera - Firma del Superior Jerárquico

Diana Luján Herrera
 Diana Luján Herrera Riacho - Firma del Gerente Público

Durante el primer semestre se dio cumplimiento a la meta del 10% así: quedando al 100%

En cumplimiento de la actividad orientada a identificar temáticas de capacitación como parte de la estrategia de apropiación institucional y formular una propuesta de uso y apropiación de las herramientas tecnológicas disponibles en el Sistema de Información de Tierras (SIT) y el geoPortal (MIGO), se desarrolló el documento "Estrategia de Capacidades de los Equipos SSIT".

Este documento recoge de manera estructurada: La identificación de temáticas de capacitación, a partir de:

- Un análisis funcional de los procesos y aplicativos de la Subdirección de Sistemas de Información de Tierras (SSIT),
- La revisión de los planes estratégicos institucionales (PEI y Plan de Acción),
- Un diagnóstico de capacidades técnicas mediante encuestas aplicadas a funcionarios y contratistas.

Como resultado, se definieron 9 líneas temáticas prioritizadas, alineadas con los objetivos estratégicos y operativos de la entidad, que constituyen insumo directo para la formulación del Plan Institucional de Capacitación (PIC).

Una propuesta de apropiación tecnológica, que incluye:

- El diseño de un curso virtual autoadministrado sobre el uso del SIT y MIGO en Moodle.
- La creación de un micrositio de servicios con acceso a manuales, tutoriales y recursos de apoyo.
- La elaboración de un catálogo digital de servicios.
- El desarrollo de jornadas de sensibilización y apropiación tecnológica.

Estas acciones evidencian el cumplimiento integral de la actividad, aportando tanto al fortalecimiento de capacidades del talento humano, como a la consolidación del uso estratégico de los sistemas de información institucionales en la Agencia Nacional de Tierras (ANT).

Nda. Por error, se reportó en primer semestre un cumplimiento del 4% siendo realmente un 100% de avances, lo cual se evidencia en el reporte cualitativo del indicador.

https://agenciatdeltierra.sharepoint.com/sites/SSIT_2/Documentos/2005/marabos/2025/Actividad%20Gest%20C3%83%20SSIT/Primera%20Semestre%202025/Evidencia_1e1%20semestre/Plan%20de%20Estrategia%20de%20Capacidades%20de%20Equipos%20SSIT.pdf?csf=18web=1&e=1b0dfe